



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: طب ایرانی
عنوان درس: اصول و مبانی درمان بیماری های شایع
کد درس: ۱۰
نوع و تعداد واحد^۱: ۲ واحد نظری
نام مسؤؤل درس: دکتر فاطمه نجات‌بخش
مدرس/ مدرسان: دکتر فاطمه نجات‌بخش - دکتر حسین رضائی‌زاده - دکتر میثم شیرزاد - دکتر ملیحه تبرایی - دکتر علیرضا عباسیان - دکتر لیلا شیربیگی - دکتر ابراهیم خادم
پیش‌نیاز/ هم‌زمان: اصول و مبانی طب سنتی ایران و حفظ الصحه (کد ۰۳)
رشته و مقطع تحصیلی: داروسازی سنتی - دکترای تخصصی (Ph.D)

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار
رشته تخصصی: طب ایرانی
محل کار: دانشکده طب ایرانی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
تلفن تماس: ۰۹۱۲۶۵۱۱۳۸۴
نشانی پست الکترونیک: Nejatbakhsh@sina.tums.ac.ir

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

به منظور ساخت داروهای سنتی توسط داروسازان این رشته لازمست دانشجویان با انواع بیماری‌ها و قواعد کلی درمان آن‌ها آشنا شوند تا بتوانند بر اساس آن داروهای مورد را طراحی و فرموله نمایند. در این راستا شناخت کلی بیماری‌های شایع سیستم‌های مختلف و معرفی قوانین کلی دارو درمانی این بیماری‌ها برای دانشجویان داروسازی سنتی الزامیست.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

۱. آموزش بیماری‌های شایع در طب ایرانی
۲. آموزش قواعد و قوانین کلی درمان بیماری‌های شایع در طب ایرانی
۳. هدایت دانشجویان به فرمولاسیون داروهای مورد نیاز در درمان بیماری‌های شایع

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

الف - حیطة دانشی:

۱. کلیات بیماری‌های شایع طب سنتی ایران و اسباب و علائم آن‌ها را در بدن بشناسد و بیان کند - knowledge remembering
۲. برای بیماری‌های شایع از دیدگاه طب سنتی ایرانی اصول و قواعد دارو درمانی را بنویسد application
۳. بتواند برای هر بیماری قواعد کلی دارو درمانی را با ترکیبی تداخلات دارویی ایرانی و طب نوین بنویسد synthesis
۴. شباهت‌ها و تفاوت‌های دارو درمانی بیماران در طب سنتی ایرانی و طب نوین را با توجه به ویژگی‌های هر طب پیدا نماید comprehension
۵. بتواند وضعیت دارو درمانی بیمار را بر اساس دانش طب سنتی و طب نوین بررسی نماید Evaluation
۶. بتواند اثر دارو بر وضعیت بیماری را در ویزیت‌های مکرر نقد کند analysis

ب - حیطة مهارتی:

۱. بتواند بر طبق قواعد کلی دارو درمانی در هر بیماری، فرمولاسیون بهینه را انجام دهد
۲. قواعد طب سنتی در مورد درمان دارویی بیماری‌ها را بداند و بتواند مکانیسم تاثیر داروها را با دید بیماری محور تحلیل کند
۳. هر قاعده درمانی در بیماری‌های خاص را بر اساس کلیات درمان تحلیل نماید و با توجه به متغیرهای مختلف تغییراتی را در آن ایجاد نماید

ج - حیطة نگرشی (عاطفی):

۱. در ارائه فرمولاسیون دارویی، تمایل بیماران به مصرف اشکال خاص دارو را در نظر گرفته و تعدیل نماید (توجه به تمایلات روانی)
۲. در ارائه فرمولاسیون دارویی، تمایل بیماران به عدم مصرف اشکال خاص دارو را در نظر گرفته و تعدیل نماید (توجه به تمایلات روانی)
۳. با صحبت با بیماران در یک محیط آرامش‌بخش، آن‌ها را به اهمیت اشکال خاصی از داروها مثلاً جوشانده‌ها آگاه نماید

رویکرد آموزشی!

✓ مجازی ^۲	□ حضوری	□ ترکیبی ^۳
----------------------	---------	-----------------------

رویکرد مجازی

روش‌های یاددهی - یادگیری زیر به عنوان نمونه معرفی شده‌اند:

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- ✓ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی (اسلایدهای صوت دار و بارگذاری در نوید و استفاده از فضای اسکای روم)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

تقویم درس:

جلسه (ساعت ۸-۱۰)	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرس
۱ ۴۰۰/۶/۲۳ سه شنبه	تدابیر کلی تغذیه در بیماران و آشنایی با مکملهای مورد نیاز بیماران	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	انجام تکلیف بارگذاری شده در نوید مشارکت در پرسش و پاسخ- های کلاسی آنلاین	دکتر فاطمه نجات‌بخش
۲ ۴۰۰/۶/۳۰ سه شنبه	بیماری‌های اعصاب و روان و آشنایی با قواعد کلی دارو	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	انجام تکلیف بارگذاری شده در نوید	دکتر میثم شیرزاد

1. Educational Approach
2. Virtual Approach
3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

نام مدرس / مدرسان	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	روش تدریس	عنوان مبحث	جلسه (ساعت ۸-۱۰)
	انجام تکلیف بارگذاری شده در نوید مشارکت در پرسش و پاسخ- های کلاسی آنلاین		درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	
دکتر حسین رضائی‌زاده	انجام تکلیف بارگذاری شده در نوید مشارکت در پرسش و پاسخ- های کلاسی آنلاین	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	بیماری‌های مغز و اعصاب (سردرد) و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	۳ ۴۰۰/۷/۶ سه شنبه
دکتر لیلا شیربیگی	انجام تکلیف بارگذاری شده در نوید مشارکت در پرسش و پاسخ- های کلاسی آنلاین	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	بیماری‌های پوست و مو و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	۴ ۴۰۰/۷/۱۴ چهارشنبه ۴۰۰/۷/۱۳ تعطیل (است)
دکتر فاطمه نجات‌بخش	انجام تکلیف بارگذاری شده در نوید مشارکت در پرسش و پاسخ- های کلاسی آنلاین	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	نزله و زکام و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	۵ ۴۰۰/۷/۲۰ سه‌شنبه
دکتر ملیحه تیرایی	انجام تکلیف بارگذاری شده در نوید مشارکت در پرسش و پاسخ- های کلاسی آنلاین	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	بیماری‌های زنان (۱) و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	۶ ۴۰۰/۷/۲۷ سه‌شنبه
دکتر ملیحه تیرایی	انجام تکلیف بارگذاری شده در نوید مشارکت در پرسش و پاسخ- های کلاسی آنلاین	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	بیماری‌های زنان (۲) و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	۷ ۴۰۰/۸/۴ سه‌شنبه
دکتر فاطمه نجات‌بخش	انجام تکلیف بارگذاری شده در نوید مشارکت در پرسش و پاسخ- های کلاسی آنلاین	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	سرگیجه (دوار و سدر) و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	۸ ۴۰۰/۸/۱۱ سه‌شنبه
دکتر ابراهیم خادم	انجام تکلیف بارگذاری شده در نوید مشارکت در پرسش و پاسخ- های کلاسی آنلاین	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	بیماری‌های شایع گوارش (معدّه) و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون	۹ ۴۰۰/۸/۱۸ سه‌شنبه

نام مدرس / مدرسین	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	روش تدریس	عنوان مبحث	جلسه (ساعت ۸-۱۰)
			دارو	
دکتر ابراهیم خادم	انجام تکلیف بارگذاری شده در نوید مشارکت در پرسش و پاسخ- های کلاسی آنلاین	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	بیماری‌های شایع گوارش (امعا) و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	۱۰ ۴۰۰/۸/۲۵ سه‌شنبه
دکتر فاطمه نجات‌بخش	انجام تکلیف بارگذاری شده در نوید مشارکت در پرسش و پاسخ- های کلاسی آنلاین	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	دردهای مفصلی و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	۱۱ ۴۰۰/۹/۲ سه‌شنبه
دکتر علیرضا عباسیان	انجام تکلیف بارگذاری شده در نوید مشارکت در پرسش و پاسخ- های کلاسی آنلاین	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	عرق‌النسا و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	۱۲ ۹۹/۹/۱۱ سه‌شنبه
دکتر میثم شیرزاد	انجام تکلیف بارگذاری شده در نوید مشارکت در پرسش و پاسخ- های کلاسی آنلاین	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	بیماری‌های مردان و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	۱۳ ۹۹/۹/۱۸ سه‌شنبه
دکتر فاطمه نجات‌بخش	انجام تکلیف بارگذاری شده در نوید مشارکت در پرسش و پاسخ- های کلاسی آنلاین	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	بیماری‌های ریوی (سرفه و تنگی نفس) و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	۱۴ ۹۹/۹/۲۵ سه‌شنبه
دکتر ابراهیم خادم	انجام تکلیف بارگذاری شده در نوید مشارکت در پرسش و پاسخ- های کلاسی آنلاین	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	بیماری‌های کبد (کبد چرب) و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	۱۵ ۹۹/۱۰/۲ سه‌شنبه
دکتر فاطمه نجات‌بخش	انجام تکلیف بارگذاری شده در نوید مشارکت در پرسش و پاسخ- های کلاسی آنلاین	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	بیماری‌های کلیه و مثانه (سنگ کلیه) و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه در فرمولاسیون دارو	۱۶ ۹۹/۱۰/۹ سه‌شنبه
دکتر فاطمه نجات‌بخش	انجام تکلیف بارگذاری شده در نوید مشارکت در پرسش و پاسخ- های کلاسی آنلاین	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی	بیماری‌های قلبی عروقی و آشنایی با قواعد کلی دارو درمانی و نکات مورد توجه	۱۷ ۹۹/۱۰/۱۶ سه‌شنبه

جلسه (ساعت ۸-۱۰)	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
	در فرمولاسیون دارو		های کلاسی آنلاین	

وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظیفه دانشجو حضور منظم در کلاس درس آنلاین، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده، مشارکت در پرسش و پاسخ‌های کلاسی آنلاین می‌باشد است.

روش ارزیابی دانشجو:

- ارزیابی دانشجو شامل ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی تراکمی یا پایانی است.
ارزشیابی تکوینی: ارزشیابی دانشجو در طول دوره آموزشی با فعالیت‌هایی که دانشجو به طور مستقل یا با راهنمایی استاد انجام می‌دهد.
در ارزشیابی تکوینی، در طول دوره آموزشی با فعالیت‌های فردی که به شکل پرسش و پاسخ کلاسی و یا انجام تکالیف بارگذاری شده انجام می‌دهد، ارزشیابی و نمره‌دهی صورت می‌گیرد (۲ نمره).
ارزشیابی تراکمی یا پایانی: ارزشیابی دانشجو در پایان دوره که شامل موارد زیر می‌باشد:

نیمه‌دوره:

پایان دوره:

- آزمون کتبی چند گزینه‌ای (۱۸ نمره)

منابع:

الف) کتب:

قانون فی الطب- اکسیر اعظم- شرح الاسباب و العلائم- طب اکبری- معالجات عقیلی- قرابادین کبیر

ب) منابع برای مطالعه بیشتر:

ذخیره خوارزمشاهی- کامل الصناعه- قرابادین صالحی

چک لیست ارزیابی طرح دوره

چگونگی پردازش طرح با توجه به معیارها			معیارهای ارزیابی	آیتم	نام درس	رشته مقطع	گروه
توضیحات در خصوص موارد نیازمند اصلاح	نیازمند اصلاح	قابل قبول					
			به اطلاعات کلی درس اعم از گروه آموزشی ارایه دهنده درس، عنوان درس، کد درس، نوع و تعداد واحد، نام مسؤؤل درس و سایر مدرسان، دروس پیش نیاز و هم‌زمان و رشته و مقطع تحصیلی اشاره شده است.	اطلاعات درس			
			اطلاعات مسؤؤل درس اعم از رتبه علمی، رشته تخصصی، اطلاعات تماس و ... درج شده است.	اطلاعات مسؤؤل درس			
			بخش‌های مختلف محتوایی درس در حد یک یا دو بند معرفی شده است.	توصیف کلی درس			
			اهداف کلی / محورهای توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده‌اند..	اهداف کلی / محورهای توانمندی			
			اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده‌اند	اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی			
			روش‌های یاددهی و یادگیری درج شده‌اند	روش‌های یاددهی - یادگیری			
			جدول مربوط به تقویم درس، به طور کامل تکمیل شده است.	تقویم درس			
			وظایف و انتظارات از دانشجویان نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس و ... تعریف شده و درج گردیده است.	وظایف و انتظارات از دانشجو			
			نحوه ارزیابی دانشجو با ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)، روش ارزیابی و سهم هر نوع روش ارزیابی در نمره نهایی دانشجو، درج شده است..	نحوه ارزیابی دانشجو			
			کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط، معرفی شده‌اند	منابع			